

浙江省环境保护局文件

浙环建〔2007〕21号

关于钱江通道及接线工程环境影响报告书审查意见的函

钱江通道及接线工程建设指挥部：

你部送审、浙江省环境保护科学设计研究院编制的《钱江通道及接线工程环境影响报告书》（报批稿）、浙江省交通厅预审意见（浙交函〔2006〕172号）、省水利厅对水土保持方案的批复（浙水许〔2006〕107号）、杭州市环保局意见（杭环评批〔2006〕0477号）、杭州市萧山区环保局意见（萧环建〔2006〕886号）、绍兴市环保局意见（绍市环审〔2006〕188号）、绍兴县环保局意见（绍环批〔2006〕215号）、海宁市环保局意见（海环管初审〔2006〕03号）、桐乡市环保局意见（桐环建〔2006〕114号）、省环境工程技术评估中心评估报告（浙环评〔2006〕170号）、专家组评审意见均收悉。经研究，现将我局对该项目环评报告书的审查意见函告如下：

一、钱江通道及接线工程始于桐乡市骑塘乡，终于绍兴市

齐贤镇，路线全长 43.575 公里，全线按全封闭、全立交、六车道高速公路标准建设，设计行车速度 120 公里/小时（过江隧道为 80 公里/小时）。工程设跨钱塘江隧道 1 座，长 3.845 公里，特大、大桥 8 座，中小桥 9 座，涵洞 54 道，互通立交 8 处，分离立交 13 处，通道 32 处。沿线设施还包括服务区 1 处，管理中心 1 处，隧道管理站 1 处，养护工区 2 处，匝道收费站 5 处。

二、根据相关部门的意见和环评结论，本项目的建设符合《浙江省公路交通规划》、桐乡、海宁、杭州、萧山、绍兴等城市总体规划要求。根据环境影响报告书结论、专家组评审意见、技术评估报告、各地方环保局的意见以及本项目环评行政许可公众参与公示公告意见反馈情况，我局原则同意项目建设。本项目未经国土资源规划部门批准，不得开工建设。

三、在工程建设中要认真落实环评报告书提出的各项污染防治措施，严格执行各环保局提出的有关环境质量和污染物排放标准，确保污染物达标排放。重点做好以下工作：

（一）公路跨越河流架桥和山垅设置涵洞，要确保满足行洪断面及农田、水利、通航的要求。道路沿线服务区、收费站、管理中心产生的生产、生活污水和隧道冲洗水等必须经污水处理装置处理，达到《污水综合排放标准》（GB8978-1996）一级标准后排放。过江隧道大中桥梁如盐官下河大桥、六工段横河大桥、后横河大桥等要设置防撞护栏、排水沟、集水沟和应急池，以备危险品运输突发事件所用。

(二) 合理采取隔声屏障、门窗隔声、绿化、改变建筑用途等措施，确保沿线各敏感点达到相应功能区声环境标准要求。按经水行政主管部门批准的水保方案落实好水保措施，合理处置泥浆和钻渣，设置污泥干化池和沉降池，不得倾入附近水体和农田，严禁二次污染。落实拆迁安置工作，维护社会稳定。落实工程所需环保设施投资。基本农田占用要严格按照有关要求予以恢复和补偿。

(三) 加强施工期的环境保护，落实污染治理、生态保护措施，减少施工对沿途环境的影响。沿线施工队伍的生产、生活污水要收集处理，防止施工废水污染河流水质。施工过程中桥梁的钻渣、泥浆等须上岸到指定地点进行沉淀、干化处理，不得随意倾倒。采取洒水措施，抑制施工扬尘。灰土和沥青拌合站不得选在环境敏感点上风向，应控制 300 米以上防护距离。选择合适的隧道风塔排风口高度，不得影响周围环境。采用各类措施和先进工艺减轻噪声扰民，在环境敏感点附近不得擅自进行夜间施工，如因工艺需要的须提前报当地环保部门批准。施工发现各类古文化遗址、文物要保护好现场，及时和文物部门取得联系，严格按照《浙江省文物保护管理条例》和文物部门的要求做好保护工作。

四、公路沿线各级政府和有关部门应加强沿线的合理规划和建设布局，根据建筑物使用功能和相应的环境噪声标准。严格控制公路两侧和排风塔风口下风向的用地，公路红线两侧 100

米范围内、风口下风向 50 米内、隧道洞口中心线两侧 300 米内的区域不宜新建学校、医院、养老院、幼儿园等敏感点，原有的住宅应结合城乡规划逐步外移。

五、根据《浙江省建设项目环境保护管理办法》，本项目必须委托有工程环境保护监理资质的监理单位进行工程环境监理，对施工期环境保护措施的落实情况进行有效监督。有关环境监理计划、资料需报环保部门备案。工程结束后，环境监理总结报告将作为工程竣工验收的必备材料。

上述意见，请在项目设计、施工、管理中落实。试生产三个月内，需按程序申请环保“三同时”验收。建设项目经环保部门“三同时”验收合格后，方可正式投入运营。本项目日常监管工作由杭州市、绍兴市、嘉兴市、萧山区、绍兴县、海宁市和桐乡市环保局负责。

二〇〇七年三月八日

抄送：省发改委、省交通厅，杭州市人民政府，杭州市环保局，杭州市萧山区环保局，绍兴市人民政府，绍兴市环保局，绍兴县环保局，嘉兴市人民政府，海宁市环保、桐乡市环保局，省环科院。